

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Агрономічний факультет
Кафедра мовних дисциплін

ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ділова іноземна (англійська) мова»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 203 «Садівництво і виноградарство»

**Освітня (освітньо-професійна) програма – «Садівництво і
виноградарство»**

Харків – 2020

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Шульга Ірина Валентинівна, старший викладач
кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного
факультету (протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис) (ініціали та прізвище)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **201 «Агрономія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому семестрі. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна базується на курсі з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та одночасно може вивчатися з аграрним правом, світовим сільським господарством, економікою та організацією аграрного сервісу.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) англійської мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

- 1) основну іншомовну фахову термінологію;
- 2) стратегію ведення наукових, професійних дискусій;

3) принципи організації самостійного незалежного вивчення англійської мови.

уміти:

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
- аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
- перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
- писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
- готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. "Садівництво"
2. "Овочі"
3. "Виноградарство"

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредитів ЄКТС.

Рекомендована література

Основна:

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. – 103 с.
2. Герман Л.В. Beginning Professional English: навч. посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2007. – 286 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В. Герман [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 – 121 с.
6. Герман Л.В. Посібник для студентів -магістрантів агрономічного факультету спеціальності (Садівництво і виноградарство)/ Л.В. Герман, І.В. Шульга.-Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2014.-144с.

Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture” (періодичні видання).
3. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
4. Текстотека кафедри.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання - поточний та семестровий контроль.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

«___» _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВЗК1 «Ділова іноземна (англійська) мова»**

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 203 «Садівництво і виноградарство»

Освітньо-професійна програма – «Садівництво і виноградарство»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни « Ділова іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Садівництво і виноградарство».

« ____ » _____, 2020 р., _____ с.

Розробник: **Шульга Ірина Валентинівна**, старший викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від « ____ » _____ 2020р. № ____

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис)

« ____ » _____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від « ____ » _____ 2020 р. № ____

Голова методичної комісії
агрономічного факультету
кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 „Аграрні науки та продовольство”	Обов’язкова	
модулів – 1	Спеціальність 203 „Садівництво і виноградарство”		
змістових модулів –3			
Загальна кількість годин – 90			
3 них тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 30, для самостійної роботи студента – 60,	Освітній ступінь: «магістерський»	Рік підготовки:	
		2020-2021	2020-2021
		Семестр	
		10-11й	10-11й
		Лекції	
		0 год	0 год
		Практичні, семінарські	
		0 год	0 год
		Лабораторні	
30 год	12 год		
Самостійна робота			
60 год	78 год		
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) німецької мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

1. основну іншомовну фахову термінологію;
2. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
3. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

уміти:

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в англійськомовних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
4. перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
5. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
6. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування методів управління росту і розвитку рослин.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
2. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
3. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.

Фахові компетентності:

1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з квітами, грибами, плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

Програмні результати:

1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Курс з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Українська мова.
3. Рослинництво.
4. Ботаніка
5. Світове сільське господарство.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Садівництво.

Тема 1. “Садівництво”

Вступна бесіда «Особливості перекладів науково-технічних та сільськогосподарських текстів»

Читання: Horticulture. (Література основна [1]).

Письмо: впр. 1-7, стор. 5-6.

Граматичні та лексичні особливості ділової англійської мови

Тема 2. “Яблуня”

Читання: “TheAppleTree”.(Література основна [1]).

Говоріння: «Contemporarystate of Ukrainian Agricultural Branch»

Граматика: Participle I and Its Syntactical Functions”.

Письмо: Складання автобіографії, впр. 2-8, стор. 7-8.

Аудіювання: «Subsidies for Nets for Export Orchards.»(Література додаткова [2]).

Тема 3. “Слива”

Читання: “ThePlum”(Література основна [1]).

Письмо: впр. 3-7, стор. 11-13. Анотування тексту

«SuperTastingStrawberries».(Література додаткова [2]).

Граматика: Gerund

Говоріння: «Agriculture,AgriculturalEducationinGreatBritain»

Тема 4. “Вишня”

Читання: “TheCherryTree”(Література основна [1]).

Письмо: впр. 9-13, стор. 17-19.

Граматика: Syntactical functions of Gerund

Аудіювання тексту “TreeShape”(Література додаткова [2]).

Тема 5. “Груша”

Читання: “ThePear”(Література основна [1]).

Говоріння: Обговорення фільму «Water, Water Everywhere»

Письмо: Складання резюме, впр. 7-11, стор. 23-24.

Анотування тексту «Substrates Today» (part 1) (Література додаткова [2]).

Граматика: «Substantivised Participles and Adjectives»

Тема 6. “Чорна смородина”

Читання: “Black Currant” (Література основна [1]).

Письмо: впр. 3-8, стор. 27-29. Написання ділового листа.

Граматика: “Used to, would to” для вираження повторення дій у минулому

Говоріння: «Environment Protection»

Тема 7. “Червона смородина”

Читання: “Red Currant” (Література основна [1]).

Письмо: впр. 5-10, стор. 32-34.

Граматика: «Subjunctive Mood 1»

Говоріння: Обговорення фільму «Water, Water Everywhere»

Анотування тексту «Substrates Today» (part 2) (Література додаткова [2]).

Тема 8. “Абрикос”

Читання: “Apricot” (Література основна [1]).

Письмо: Складання телефонної розмови, впр. 8-11, стор. 38-39

Граматика: «Subjunctive Mood II»

Аудіювання: “Long Lasting Sliced Apple” (Література додаткова [2]).

Говоріння: “Agriculture of the USA”

Тема 9. “Диня”

Читання: “Melons” (Література основна [1]).

Письмо: впр. 4-10, стор. 42-45.

Граматика: «Complex, Object»

Аудіювання: “Muskmelon” (Література основна [1]).

Змістовий модуль 2. Овочі.

Тема 10. “Помідори”

Читання: “Tomatoes”(Література основна [2]).

Письмо: впр. 3-11, стор. 183-186

Анотування тексту “Use of Grafting Makes a Comeback”(part I)(Література додаткова [2]).

Граматика: “Infinitive and Its Syntactical Functions”

Говоріння: “The European Union”

Тема 11: “Огірки”.

Читання: “Cucumbers” (Література основна [2]).

Письмо: впр. 4-12, стор. 189-192

Граматика: «Complex Subject»

Анотування тексту: “Cucumbers:

Financing Drives Change in Marketing”(Література додаткова [2]).

Тема 12: “Капуста”.

Читання: “Cabbage” (Література основна [2]).

Письмо: впр. 3-11, стор. 196-198

Анотування тексту «Vegetable Growing».(Література основна [2]).

Граматика: «Compound Sentences»

Говоріння: «Conference»

Тема 13: “Картопля”.

Читання: “Potatoes”(Література основна [2]).

Письмо: впр. 5-11, стор. 210-212.

Граматика: «The Sequence of Tenses»

Аудіювання тексту: «Breeding Super Sweet Potatoes»(Література додаткова [2]).

Анотування тексту: «Use of Grafting Makes a Comeback»(Part II)(Література додаткова [2]).

Змістовий модуль 3. Виноградарство.

Тема 14: “Виноградарство”.

Читання: “Viticulture”.(Література основна [1]).

Письмо: впр. 3-10, стор. 41-43

Аудіювання тексту «Fruit Coatings Forestall Postharvest Decay».(Література додаткова [2]).

Граматика: «GeneralQuestionsinIndirectSpeech»

Тема 15: “Виноград”.

Читання: “Grapes”.(Література основна [1]).

Письмо: впр. 4-9, стор. 45-47

Аудіювання: «Fruit»(Література основна [1]).

Граматика: “SpecialQuestionsinIndirectSpeech”

Підготувати англійською мовою доповідь по своїй науковій роботі на студентську наукову конференцію.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд	с.р.		л	п/с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. «Садівництво»												
Тема 1. Horticulture	7			2	2	3	7			1	2	4
Тема 2. TheAppleTree	7			2	2	3	7			1	2	4
Тема 3. ThePlum	5			2		3	5			1		4
Тема 4. The Cherry Tree	5			2		3	5			1		4
Тема 5. The Pear	5			2		3	5			1		4

Тема 6. BlackCurrant	7			2	2	3	7			1	2	4
Тема 7. RedCurrant	5			2		3	5			1		4
Тема 8. Apricot	5			2		3	5			1		4
Тема 9. Melons	5			2		3	5			1		4
Всього за модуль 1	51			18	6	27	51			9	6	36
Змістовий модуль 2. Овочі.												
Тема 10. Tomatoes	7			2	2	3	7			1	2	4
Тема 11. Cucumbers	6			2		4	5					5
Тема 12. Cabbage	6			2		4	5					5
Тема 13. Potatoes	6			2		4	5					5
Всього за модуль 2	25			8	2	15	22			1	2	19
Змістовий модуль 3. Виноградарство.												
Тема 14. Viticulture	8			2	2	4	9			2	2	5
Тема 15. Grapes	6			2		4	8					8
Всього за модуль 3	14			4	2	8	17			2	2	13
Усього годин	90			30	10	50	90			12	10	68

5.Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Horticulture	2
2.	Тема 2. TheAppleTree	2
3.	Тема 3. ThePlum	2
4.	Тема 4. The Cherry Tree	2
5.	Тема 5. The Pear	2
6.	Тема 6. BlackCurrant	2
7.	Тема 7. RedCurrant	2
8.	Тема 8. Apricot	2
9.	Тема 9. Melons	2
10.	Тема 10. Tomatoes	2
11.	Тема 11. Cucumbers	2
12.	Тема 12. Cabbage	2
13.	Тема 13. Potatoes	2
14.	Тема 14. Viticulture	2
15.	Тема 15. Grapes	2
	Разом	30

6. Самостійна робота для денної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “HorticultureinGreatBritain” Інформаційні ресурси [1-4].	3
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «GardeningintheUSA» Інформаційні ресурси [1-4].	3
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	3
4.	Підготувати доповідь на тему «ProblemsofModernHorticultureinEnglishSpeaking Countries».додаткова література [3]	3
5.	Підготувати реферат на тему: «VegetableGrowinginEnglend» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	3
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between AgriculturalEducation in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	3
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми:“The Problems of Viticulture in Great Britain”. Інформаційні ресурси [1-4],додаткова література [3-4].	3
8.	Підготувати доповідь по темі “ MyVisittoGreatBritain”. Основна література [6].	3
9.	Підготувати реферат на тему: «Higher Education in the USA». Інформаційні ресурси [1-4].	3
10.	Обговорити фільм: «AcidRains – What IsWrong About It?» Додаткова література [7].	3
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	3
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [3,5].	13
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [3,5].	3
14.	Підготувати доповідь про наукові досягнення українських	3

	вчених – аграріїв в сфері садівництва. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	
15.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми про сучасний стан українського сільського господарства. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	3
16.	Підготувати реферат на тему “Якість та безпека продукції АПК”. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	2
17.	Підготувати доповідь на тему “Україна і Європейський Союз: кроки назустріч”. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	6
18.	Підготувати доповідь про наукові досягнення українських вчених – аграріїв в сфері виноградарства. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	6
	Усього	60

7. Самостійна робота для заочної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “Horticulture in Great Britain” Інформаційні ресурси [1-4].	4
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «Gardening in the USA» Інформаційні ресурси [1-4].	4
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	4
4.	Підготувати доповідь на тему «Problems of Modern Horticulture in English Speaking Countries». додаткова література [3]	4
5.	Підготувати реферат на тему: «Vegetable Growing in England» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	4
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between Agricultural Education in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	4
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми: “The Problems of Viticulture in Great Britain”. Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4].	4

8.	Підготувати доповідь по темі “ MyVisittoGreatBritain”. Основна література [6].	4
9.	Підготувати реферат на тему: «Higher Education in the USA». Інформаційні ресурси [1-4].	4
10.	Обговорити фільм: «AcidRains – What IsWrong About It?» Додаткова література [7].	4
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	4
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [3,5].	4
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [3,5].	4
14.	Підготувати доповідь про наукові досягнення українських вчених – аграріїв в сфері садівництва. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	4
15.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми про сучасний стан українського сільського господарства. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	4
16.	Підготувати реферат на тему “Якість та безпека продукції АПК”. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	4
17.	Підготувати доповідь на тему “Україна і Європейський Союз:кроки назустріч ”. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	7
18.	Підготувати доповідь про наукові досягнення українських вчених – аграріїв в сфері виноградарства. Додаткова літ-ра [1], інформ. ресурси [1-3]	7
	Усього	78

8. Методи навчання

У ході вивчення ділової англійської мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо.

3. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/ відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання діловій німецькій мові використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота														
Змістовий модуль №1									Змістовий модуль №2				Змістовий модуль №3	
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (Екзамен)	Сума
	2	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.

5. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник для магістрантів агрономічного факультету (спеціальність 203 «Садівництво і виноградарство») / Л.В. Герман, І.В.Шульга.-Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2016. – 110 с.
2. Герман Л.В.Beginning Professional English : навчально-методичний посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, 2007. – 285 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В.Герман[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях/Л.В.Герман, О.А.Паніна, І.В.Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
- 5.Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів)/І.В.Шульга[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –39 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research ARS, U.S. Department of Agriculture (USDA)”, “Fruit and Veg. Tech / www.HortiWorld”.
3. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
4. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери: методичні вказівки і завдання/ Л.В.Герман, Г.О. Лепестков, О.А. Паніна.-Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2005.-28 с.
6. Текстоотека кафедри.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pests>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Protection> of the Environment
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/IPplants>
4. <http://work.chron.com/tplant> diseases